



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы: кандидат юридических наук А.А. Незнамова

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

_____/А.А. Незнамова/

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____/ А.А. Незнамова /

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	9
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине.....	10

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Подготовка нормативных правовых актов	ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов. ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов. ПК-2.4. Владеет навыками разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительную практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в

		сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений
--	--	-----------------------------------------------------------

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, регулирующее отношения по оказанию услуг;
- понятийный аппарат и основные проблемы в определении понятий и терминологии;
- систему, виды обязательств по оказанию услуг и основные тенденции развития;
- основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- виды способов исполнения обязательства, принципы исполнения обязательств по оказанию услуг, а также основания их прекращения.

Уметь:

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы, правильно применять основные понятия и термины;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм права, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой, толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах гражданского законодательства.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере отношений по оказанию услуг;
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- навыками по ведению договорной работы, заключению (изменению, расторжению) гражданско-правовых договоров.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения.</p> <p>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	<p>Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.</p>	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и

		выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе гражданского

		права и нормативных положениях законодательства. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Определение понятия «услуга».
2. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
3. Критерии классификации и виды услуг.
4. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания».
5. Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ.
6. Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг.
7. Публичные услуги: проблема нормативного регулирования.
8. Субъекты, оказывающие государственные, публичные услуги.
9. Роль публичных услуг в гражданском праве.
10. Понятие, виды и признаки социальных услуг.
11. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования.
12. Субъекты, оказывающие социальные услуги.
13. Понятие и значение гражданско-правового договора.
14. Договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг.
15. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг.
16. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.
17. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг.
18. Элементы договора возмездного оказания услуг.
19. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.
20. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.
21. Преддоговорные споры в сфере услуг.
22. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг.
23. Изменение договора возмездного оказания услуг.
24. Расторжение договора возмездного оказания услуг.
25. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
26. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
27. Договор возмездного оказания туристских услуг.
28. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
29. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
30. Договор возмездного оказания туристских услуг.
31. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг.
32. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.
33. Понятие «информация» как правовая и гражданско-правовая категория.
34. Понятие «консультация» и ее соотношение с понятием «информация».

35. Источники правового регулирования договорных отношений с информационной составляющей.
36. Договор возмездного оказания оценочных услуг.
37. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.
38. Договор возмездного оказания информационных услуг.
39. Договор возмездного оказания консультационных услуг.
40. Понятие и сущность непоименованного договора.
41. Правовая природа непоименованного договора.
42. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.
43. Виды непоименованных договоров в сфере услуг.
44. Договор аутсорсинга.
45. Договор оказания риэлторских услуг.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящих ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета (билета к зачету) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. История становления и развитие отношений возмездного оказания услуг.

2. Определение понятия «услуга».

3. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.

4. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

5. Критерии классификации и виды услуг.

6. Источники правового регулирования договоров оказания услуг.

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего отношения по оказанию услуг и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру систему и источники. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего отношения по оказанию услуг.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме № 1

1. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

2. Критерии классификации и виды услуг.

3. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания».

4. Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ.

5. Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг.

6. Субъекты, оказывающие государственные, публичные услуги.

7. Роль публичных услуг в гражданском праве.

8. Понятие, виды и признаки социальных услуг.

9. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования.

10. Субъекты, оказывающие социальные услуги.

К теме № 2

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.

2. Договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг.

3. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг.

4. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.

5. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг.

6. Элементы договора возмездного оказания услуг.

7. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.

8. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.

9. Преддоговорные споры в сфере услуг.

10. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг.

11. Изменение договора возмездного оказания услуг.

12. Расторжение договора возмездного оказания услуг.

К теме № 3

1. Правовая природа непоименованного договора.

2. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.

3. Виды непоименованных договоров в сфере услуг.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках гражданского права и на действующих нормах гражданского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения гражданского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего гражданского законодательства, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями гражданского права и действующим гражданским

законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задания

Практическое задание к теме № 2 *Договорные отношения в сфере оказания услуг* включает в себя два вопроса и одну задачу.

Практическое задание:

1. Раскройте какими нормами ГК РФ необходимо руководствоваться при определении вопроса формирования цены на услуги.

2. Дайте юридическую квалификацию договора возмездного оказания туристских услуг

3. Студента П. отчислили из высшего учебного заведения вследствие нарушения им дисциплины, которая выразилась в употреблении, распространение, хранение наркотических средств. Устав университета содержал право университета в одностороннем порядке расторгнуть договор по указанной причине. Студент П. обратился в суд о взыскании с университета денежных средств за обучение, внесенных им, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы к задаче:

1) Имели право высшее учебное заведение самостоятельно определять обязательства и иные условия договора, включающие отчисление из ВУЗа за данный вид проступка?

2) Какое решение должен принять суд?

3) Обоснуйте свое решение.

Время решения практических заданий 20-25 мин.

Количество вариантов 2.

Количество заданий в каждом варианте 3.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обязательственные отношения по оказанию услуг. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий указанный вид обязательственных правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме № 3 *Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.*

1. Непоименованный договор
 - А) это смешанный
 - Б) это комплексный
 - В) который содержит элементы двух или более
 - Г) *который упоминается в нормативных актах, но в них не предусмотрено строгого регулирования*
2. Признание того или иного соглашения непоименованным договором основано...
 - А) на закреплённой в ГК РФ классификации договоров
 - Б) *на юридической квалификации*
 - В) субъективной квалификации правоприменителя
 - Г) оценке суда
3. Существенные условия непоименованного договора
 - А) сроки
 - Б) *предмет*
 - В) цена
 - Г) возмездность
4. Какова природа формирования непоименованного договора
 - А) наличие пробелов в законе
 - Б) *в силу возникшей потребности*
 - В) устаревшие договорные конструкции
 - Г) в силу позиции официального толкования (ВС РФ)
5. Действительность непоименованного договора зависит от
 - А) его государственной регистрации
 - Б) нотариального заверения
 - В) *характера норм обязательственного права*
 - Г) письменной формы
6. Термин «непоименованный» договор
 - А) предусмотрен ГК РФ

- Б) иными нормативными актами
В) научной литературой
 Г) актами судов
7. Какова направленность непоименованных договоров
 А) оказание услуг
 Б) получение результата работ
В) достижение экономических и юридических результатов
 Г) достижение экономических результатов
8. Объект непоименованного договора оказания услуг
 А) предусмотрен ГК РФ
 Б) иными нормативными актами
В) не предусмотрен ГК РФ
 Г) актами судов
9. Непоименованным договором может быть только
 А) реальным
Б) консенсуальным
 В) первые два ответа верны
 Г) все не верны
10. Непоименованному договору присущ следующий признак
А) отсутствие в нем элементов поименованных договоров
 Б) наличие элементов договора, закрепленного ГК РФ
 В) наличие норм различных отраслей права
 Г) все ответы верны

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10.

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.
 Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.